

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
СТ.СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Принят педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
комбинированного вида № 5 ст.
Старовеличковской
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ д/с № 5 ст. Старовеличковской
Заведующий: _____ В.В.Борисенко
Приказ № 206 от «31»августа2023г.

Годовой план
воспитательно – образовательной работы
на 2023-2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 СТАНИЦЫ
СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ст. Старовеличковская
2023год.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	3
РАЗДЕЛ 1. Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022- 2022 учебный год.	5
1.1. Материально-техническое обеспечение.	5
1.2. Результаты выполнения образовательной программы.	10
1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.	12
1.4. Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям	14
1.5. Анализ материально – технических условий ДОУ	27
1.6. Анализ системы взаимодействия ДОУ с родителями	28
1.7. Итоги административно – хозяйственной работы	29
1.8. Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год	30
РАЗДЕЛ 2. Мероприятия, направленные на решение годовых задач.	
РАЗДЕЛ 3. Организационно – педагогическая работа	
1. Педагогические советы.	31
2. Открытые просмотры	33
3. Семинары	33
4. Консультации	34
5. Мастер- классы	34
6. Инновационная деятельность	34
7. Информатизация образовательной деятельности	35
8. Выставки. Смотры - конкурсы	36
9. Повышение квалификации, аттестация	37
10. Тематические праздники	37
РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга	38
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с социумом, семьей и школой	41
РАЗДЕЛ 6. Административно – хозяйственная работа	44
Перспективный план работы ДОУ по месяцам.	46
Приложения к годовому плану	57

**ВВЕДЕНИЕ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 5 ст. Старовеличковской (МБДОУ- д/с № 5)
Руководитель	Борисенко Виктория Викторовна
Адрес организации	353793 Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская, ул.Красная,24
Телефон, факс	8(861) 63 27-6-38
Адрес электронной почты	sadik1406@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МБДОУ-д/с № 5 от имени муниципального образования Калининский район осуществляет Управление образования МО Калининский район.
Дата создания	1959 год. Здание детского сада кирпичное, одноэтажное. МБДОУ – д/с №5 ст.Старовеличковской был построен в 1959 году как ясли - сад №30 колхоза «Октябрь». В ведомстве отдела образования Калининской районной администрации с апреля 1992 года. В 2011 году произведена реконструкция здания детского сада
Лицензия на образовательную деятельность	ДОУ работает по лицензии, выданной 24.05.2012г., №04131, серия – 23Л01, №0001147, срок действия лицензии <u>-бессрочно</u> .
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	установленной формы и выданной органом здравоохранения от 2 апреля 2012 года серия Л023-01 № <u>001339</u> ,
Устав	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 5 ст. Старовеличковской № 311 от <u>22.04.2015</u> года.
Режим	Образовательный процесс в МБДОУ-д/с № 5 в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.
Специалисты	Старший воспитатель – Маренич Наталья Николаевна. Заведующий хозяйством - Салькова Ольга Николаевна, старшая медицинская сестра – Олифиренко Марина Саввовна, учитель-логопед – Лунева Зинаида Михайловна, инструктор по физической культуре – Токарева Евгения Андреевна

Укомплектованность групп

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

На 2023 – 2024 учебный год в ДООУ укомплектовано 6 групп:

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей на 01.09.2022г.
1	Вторая группа раннего возраста	1,5-3 года	14
2	Младше-средняя	3-5 лет	23
3	Старшая	5-6 лет	18
4	Подготовительная логопедическая	6-7 лет	15
5	ГКП №1 смеш.ранняя	2 мес-1,6 года	8
6	ГКП №2 смеш.ранняя	1-3 года	5

Кадровый потенциал МБДОУ д/с № 5 на 2023-2024 учебный год.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	8
2. По стажу	до 3х лет	1
	От 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	5

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
25	1	12	1	11

Воспитательно-образовательную работу осуществляют:

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	1	8	1	1	1

ВЫВОД:

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года значительно не изменился. С января 2023 г в штатное расписание введена должность Инструктор по физической культуре. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ-д/с №5 СТ.СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Материально-техническое обеспечение.

В 2022-2023 учебном году укомплектовано 8 возрастных групп. С общим количеством детей – 85. Численность воспитанников по сравнению с прошлыми годами снизилась. (Рис. № 1)

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	154	110	85

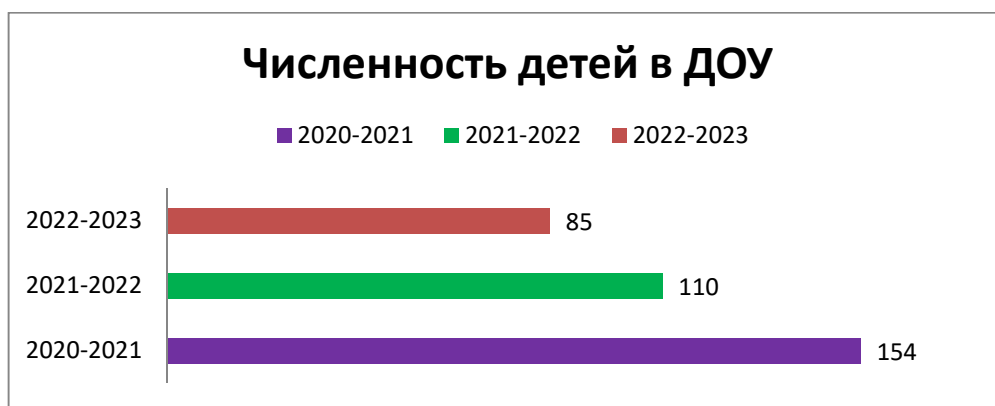


Рис.№ 1

В целях более полного охвата детей в ДОУ работали 3 группы кратковременного пребывания: от 2 мес. до 3-х лет и от 3 лет до 7 лет, консультационный пункт.

Всего ГКП посещали 15 детей,

В ДОУ имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарём, медицинским оборудованием, в медицинский блок входит процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Имеется физкультурная площадка со спортивным оборудованием, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

В течение года пополнялась материальная база детского сада за счёт бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств.

Приобретено:

Наименование	Наименование товара	Кол- во
<i>Цифровое оборудование</i>		
1346199	Стирус Dexp Bullet [пассивный, емкостный, пластик, черный]	1
4794656	11" Планшет Lenovo Tab P11 TB-J606F 128Gb Grey 2000x1200/LCD/4x2Ghz+4x1,	1

	8Ghz/6Gb/7700mAh/Cam13+8/A10	
1341272	Клавиатура+мышь беспроводная Qumo Paragon K15/M21 SilverWhite USB	1
0133103	Радиотелефон Panasonic KX-TG1611RUW [DECT, ЖК , АОН, Caller ID, тел. справ. на 50 зап., бел]	1
4813218	Чехол-книжка Aceline Streak STR-025 для 11" Lenovo Tab P11 TBJ606F, ПК, ПУ, черный	1
4847658	23.8" Моноблок HP 24-df1031ur (FHD) Corei3-1125G4/8GB/256 GBSSD/ Win10/White	1
1638640	Колонки 2.0 Genius SP-HF180 Wooden [2 x 3Вт, USB питание, дерево, цвет коричневый]	1
<i>Игровое уличное оборудование</i>		
1.	Качалка на пружине (Лягушка)	1
2.	Качалка на пружине (Петушок)	1
3.	Качалка на пружине (Кораблик)	2
4.	Качалка балансир (Патруль)	1
5.	Машина - МБГ - 02 -	1

Произведен косметический ремонт в здании. Модернизирована система освещения, произведена замена ламината в групповых помещениях

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В штатное расписание включены: заведующий ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов. Курсы повышения квалификации имеют – 100% воспитателей. Из 12 педагогов – 6 имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог - высшую.

Общее число педагогических работников в ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)
12	6	50%	1	8%	7	58%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 уч. году педагоги детского сада добились следующих результатов в конкурсах:

№	Дата проведения	Название конкурса	ФИО воспитателя	Результат участия
1	Сентябрь 2022	Воспитатель года Кубани -2022	Саргсян З.Ж.	участник
2	Октябрь 2022	Работаем по стандарту	Игнатова Н.М.	участник
3	Ноябрь 2022	Зеленый огонек	Тихоненко Т.В.	участник
4	Декабрь 2022	Будь здоров!	Токарева Е.А.	участник

Результаты участия воспитанников ДОУ в творческих конкурсах

№	Дата проведения	Название конкурса	ФИО воспитанника	Результат участия	ФИО воспитателя
1	Сентябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Науменко Елизавета	1 место	Максименко Н.Н.
2	Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Олифиренко Кирилл	1 место	Максименко Н.Н.
3	Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство»	Канурная Арина	2 место	Максименко Н.Н.

		страны»			
4	Ноябрь-декабрь 2022	Региональный этап конкурса «Игрушка от Эколят»	Малыш А. мл.гр.	участник	Юрченко Е.А. Дымочек В.В.
5	Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Дымочек Кирилл	1 место	Дымочек В.В.
6			Ефремов Максим	1 место	Дымочек В.В.
7			Тарасова Арина	1 место	Анучина Л.Н.
8			Смола Дима	1 место	Токарева Е.А.
9			Назарько Вероника	1 место	Максименко Н.Н.
10			Малыш Анна	2 место	Саргсян З.Ж.
11			Лебедев Алексей	1 место	Токарева Е.А.
12			Кудинов Матвей	1 место	Саргсян З.Ж.
13	Январь 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»!	Замараева София	1 место	Анучина Л.Н.
14	Февраль 2023г	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Марченко Стефания	1 место	Тихоненко Т.В.
15	Март 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Олифиренко Кирилл	1 место	Тихоненко Т.В.
16	Март 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Яриш Алина	1 место	Тихоненко Т.В.
17	Апрель 2023	Читающая мама – читающая страна!	Дорошенко Милана	участник	Дымочек В.В.
18		РНПК «Эврика»	Тарасова Арина	призер	Анучина Л.Н.

19			Канурная Арина	призер	Анучина Л.Н.
20	Май 2023	Эко-стиль	Чудненко Арина	участник	Дымочек В.В.
21			Науменко Елизавета	участник	Анучина Л.Н.

Педагоги активно принимают участие в работе районных методических объединений, делятся опытом работы по темам:

№	ФИО педагога	Тема выступления
1	Токарева Евгения Андреевна	Игровая деятельность, как средство развития речевых навыков у детей 2-3 лет(мастер-класс)
2	Тихоненко Татьяна Владимировна	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.
3	Одинец Светлана Борисовна	Здоровьесберегающие технологии в работе педагога по укреплению здоровья детей
4	Анучина Лидия Николаевна	Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста
5	Юрченко Елена Алексеевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
6	Лунева Зинаида Михайловна	Работа над развитием речевого дыхания как одно из направлений в профилактике речевых нарушений
7	Баконина Маргарита Ивановна	Развитие цветового восприятия музыкального материала, как возможность интеграции двух видов искусства: изобразительного и музыкального.
8	Дымочек Валентина Викторовна	Формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасности на дороге посредством игровой деятельности

" Конференции, семинары:

09.12.22г на семинаре в Славянске-на-Кубани «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДОО» выступила с опытом работы Тихоненко Т.В. по теме «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

<i>Открытые просмотры</i>	
	1.Развлечение «Мы в мире спорта» 2.Как увлечь детей конструированием. 3.Открытые мероприятия по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация) 4.Открытый просмотр игровой деятельности 5.Формирование элементарных математических представлений

СЕМИНАРЫ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно действующий семинар «Об основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования РФ». 2. Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Изучаем и работаем по ФГОС ДО» 3. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
	Творческая группа По разработке и внесению изменений в годовой план, образовательную программу и рабочую программу воспитания.
Консультации	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарно-тематическое планирование в новом учебном году 2. «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка». 3. «Формирование морально-нравственных норм дошкольника». 4. «Как знакомить с миром предметов». 5. «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора» 6. «Использование игровых технологий в воспитании культуры взаимопонимания у дошкольников». 7. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.

Публикации в сборниках:

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» -Тихоненко Т.В.-
«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №11 (229) 2023г.- Тихоненко Т.В. –
«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» - Анучина Л.Н. –
«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

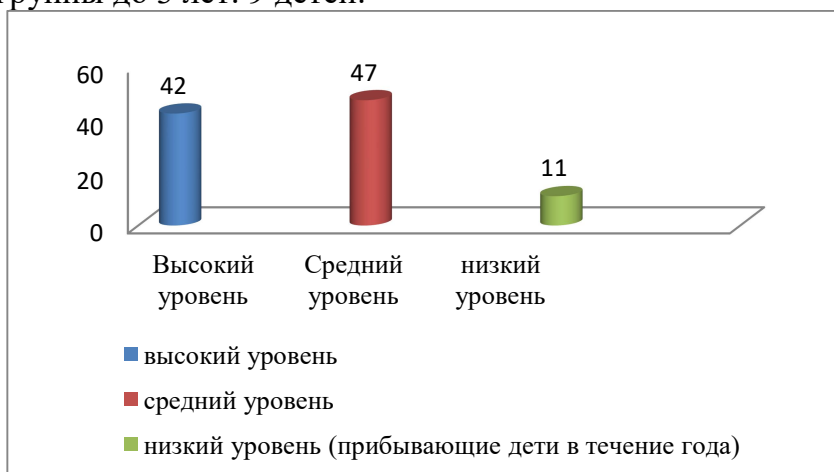
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров

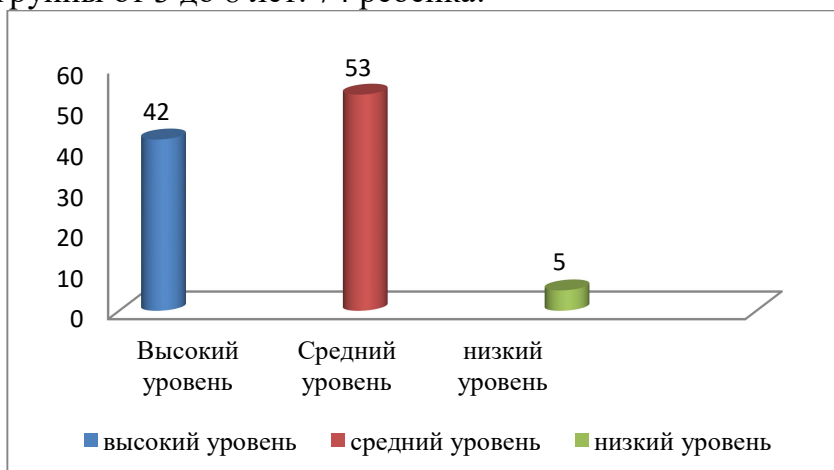
детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 уч. года выглядят следующим образом:

Дошкольные группы до 3 лет: 9 детей:



Из диаграммы видно, что результаты освоения детьми до 3 лет основной общеобразовательной программы на конец 2022-23уч. года составляют – высокий уровень – 42%, средний – 47%, что в сумме составляет - 89%. С низким уровнем освоения программы – 11% детей. в основном это дети, прибывшие в течение года.

Дошкольные группы от 3 до 8 лет: 74 ребенка:



Из диаграммы видно, что результаты освоения детьми от 3 до 8 лет основной общеобразовательной программы на конец 2022-23уч. года составляют – высокий уровень – 42%, средний – 53%, что в сумме составляет - 95%. С низким уровнем освоения программы – 5% воспитанников, в основном это дети, прибывающие в течение года.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.

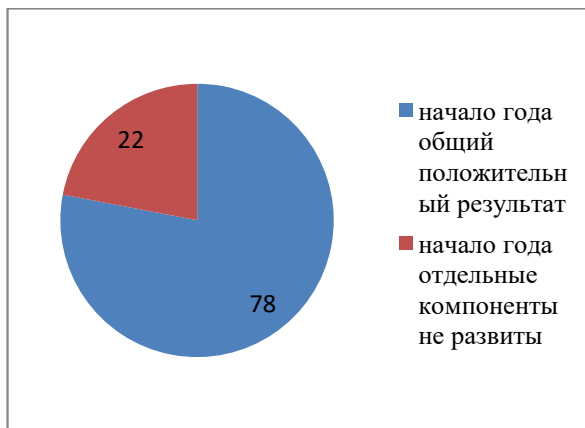
<i>Интегративные качества выпускника</i>	<i>Начало уч.года</i>		Итого на начало уч.года	<i>Конец уч.года</i>		
	<i>Средний уровень развития</i>	<i>Высокий уровень развития</i>		<i>Средний уровень развития</i>	<i>Высокий уровень развития</i>	Итого на конец уч.года
Физически развитый, овладевший основными КГН	34%	53%	87%	41%	59%	100%
Любознательный активный	34%	50%	84%	38%	56%	94%
Эмоциональный, отзывчивый	50%	38%	88%	50%	44%	94%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми	57%	31%	88%	50%	44%	94%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	47%	25%	72%	41%	41%	82%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	44%	25%	69%	41%	38%	79%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	50%	38%	88%	38%	56%	94%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	44%	25%	69%	44%	56%	100%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	44%	34%	78%	44%	50%	

ВЫВОД: Цифры показывают, что к концу года значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития по всем образовательным областям.

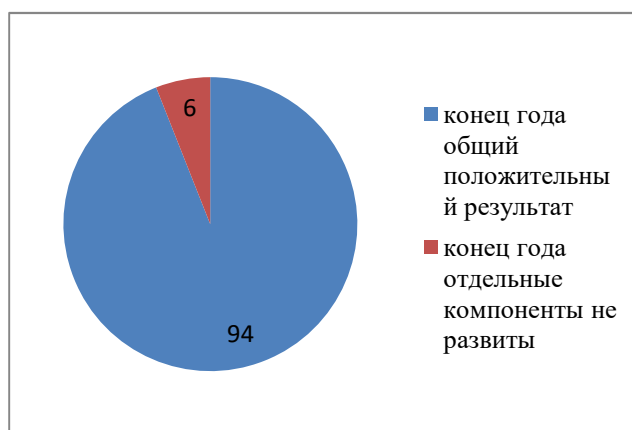
Общий положительный результат на конец года соответствует уровню развития детей за прошлый год.

Диаграммы итогового мониторинга формирования социально-нормативных возрастных характеристик.

Начало года:



Конец года:



Из диаграмм видно, что на конец года 94% выпускников имеют общий положительный уровень развития по всем образовательным областям. Условиями положительных результатов являются:

- использование воспитателями здоровьесберегающих технологий;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах;
- учет интересов детей и их индивидуального развития;
- использование педагогами современных педагогических технологий.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ДОУ имеется спортивная площадка, в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;

— медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДОУ, методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует старшая медсестра ДОУ. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На занятии использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры (физ.инструктор Токарева Е.А., воспитатели Анучина Л.Н., Игнатова Н.М., Одинец С.Б., Тихоненко Т.В.)

Воспитатели младше-средней группы Юрченко Е.А., Дымочек В.В. систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Кошки-мышки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к флажку» в старшей, подготовительных группах (Анучина Л.Н., Тихоненко Т.В.) широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями.

С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы физкультурных занятий: традиционные, занятия-соревнования, занятия ритмикой, занятия на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения.

В содержание занятий входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе.

Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее — зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего

ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.

В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОО. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно- оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных 6 движений (ходьба, бег, мягкие прыжки).

У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОО, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Анализ процесса адаптации вновь прибывших детей 2-3 лет помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Всего в 2022-2023 году в группу раннего возраста поступило 11 детей. Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной.

Вследствие вспышки простудных заболеваний в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп, а также территории ДООУ, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Этому способствовали центры игровой, поисково-исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности, уголки уединения.

Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока и лука,
- полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Для родителей (законных представителей) оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка НОД), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что педагоги ДООУ недостаточно внимания уделяют закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей (законных представителей).

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению

заболеваемости в ДООУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

Пути решения:

- для помощников воспитателей провести семинар по изучению СанПиН;
- администрации усилить контроль за выполнением требований СанПиН;
- пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий;
- ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей (законных представителей) по вопросу укрепления здоровья;
- использовать сайт ДООУ, другие интернет-источники для достаточной информированности родителей (законных представителей) в области физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод:

Анализируя работу по данному направлению видим, что причинами позитивной тенденции по данному направлению стали:

- плановый осмотр детей узкими специалистами;
 - реализация программных задач по физическому развитию детей.
- введение должности инструктора по физическому воспитанию.

Перспектива: перед нами встали следующие основные направления в физкультурно-оздоровительной работе: реализация материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

Работу ДООУ по данному направлению считаем удовлетворительной.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Непосредственно-образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, педагогики сотрудничества (все педагоги), элементарной поисково-исследовательской деятельности (все педагоги) способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей.

Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в младших, средних группах – центры воды и песка.

В старших, подготовительных группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, птицами.

В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат

эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных «комплексных» оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры — созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей — оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей.

Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

— испытывают затруднения в методике организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД;

— испытывают затруднения в разработке проектов.

Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.

На недостаточном уровне проводится работа по экспериментированию в старшей и младшей группах (Одинец С.Б., Юрченко Е.А.)

Причины негативных тенденций:

- недостаточно целенаправленная работа воспитателей;
- недостаточное дидактическое обеспечение;
- недостаточная методическая подготовленность воспитателей к индивидуальной работе с детьми;
- недостаточное ресурсное обеспечение.

Пути решения:

— продолжить внедрение имеющегося в ДОУ опыта работы по экспериментальной деятельности, обновить экспозиции уголков по патриотическому воспитанию;

— продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через Школы молодого педагога, наставничество;

- усилить контроль за проведением индивидуальной работы с детьми;
- разработать систему работы с родительской общественностью по данному направлению.

Работу ДОУ по данному направлению считаем на удовлетворительном уровне.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Беседы с детьми, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп, научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу;

Расширился и активизировался словарь детей 4-5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка. Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова — синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли.

Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме;

Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций.

Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы. Дети старшей и подготовительных групп общеразвивающей направленности умеют делать анализ артикуляции звуков по пяти позициям (губы-зубы-язык-голосовые связки-воздушная струя); знакомы с понятием «гласные – согласные звуки», «твердые-мягкие согласные звуки». У них развит речевой слух (фонематическое и фонетическое восприятие); они знакомы со слоговой структурой слова.

В ДОУ работала логопедическая группа численностью 13 детей. Из них ФФН - 13 детей. В результате воспитательно-логопедической работы речь у большинства детей исправлена: направлены в массовую школу с улучшением речи все 13 детей.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

Однако наблюдаются следующие недостатки:

— недостаточная методическая грамотность педагогов по организации и проведению НОД по развитию речи.

Причина в недостаточном уровне речевой культуры самих педагогов и низком уровне мотивации педагогов к саморазвитию, недостаточное дидактическое обеспечение

Пути решения:

- повышение профессиональной грамотности педагогов по данному направлению;
- организация методического сопровождения педагогов;
- использование интерактивных форм работы с педагогами;
- накопление дидактических игр и пособий по речевому развитию детей

Пути решения: Повысить компьютерную грамотность педагогов ДОУ.

Вывод: организация работы по речевому развитию в ДОУ - удовлетворительная.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО — КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в старшей и подготовительных группах способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей.

Решение проблемных ситуаций и ситуационных задач в подготовительной и старшей группах вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками

образовательной организации, ООП ДО. Реализация авторских конспектов НОД, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны. Анализ развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками прослеживается в таблице

	Группа раннего возраста	Вторая Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
Развитие интереса	56%	61%	74%	94%
Развитие любознательности и познавательной мотивации	51%	63%	78%	98%
Формирование познавательных действий	57%	64%	81%	97%
Развитие воображения	51%	62%	74%	95%
Развитие творческой активности	57%	65%	77%	98%
формирование первичных представлений о себе, других людях	63%	68%	79%	84%
Формирование представлений об объектах окружающего мира	55%	67%	84%	94%
Формирование ЭМП	54%	69%	86%	96%
Формирование представлений о природе	55%	68%	74%	94%
Формирование представлений о малой Родине	53%	64%	78%	97%

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения

с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия.

Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками.

Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, что педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

Анкетирование родителей показало, что у них ещё не сформированы чёткие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

Пути решения

- проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по значимости игровой деятельности в жизни ребёнка-дошкольника;
- пополнение развивающей среды игровым оборудованием, модулями и игровыми атрибутами;
- оказание помощи педагогам в планировании организации работы по развитию игровых умений воспитанников;

- пополнение знаний родителей о значении игры в развитии ребенка через наглядные средства информации и консультативные мероприятия.

В ДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей с родным городом, краем, страной. В каждой возрастной группе созданы центры патриотического воспитания. Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

- способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельностной компетентности у воспитанников через интеграцию всех видов деятельности;
- сделать развивающую среду в группах мобильной, постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей (законных представителей), детей;
- совершенствовать предметно-пространственную среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей гендерному, гражданскому воспитанию);
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: организация работы по социально- коммуникативному развитию оценивается как удовлетворительная.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала непосредственно- образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к НОД, экскурсии в музей — все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели широко использовали графику, живопись скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу; большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. Музыкальный руководитель Баконина М.И. используя песни, танцы, театр, фото- и киноискусство формировала у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОУ начато внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству; Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Причина в отсутствии системы в организации данной работы.

Испытывают затруднения воспитатели в индивидуальной работе по художественно-эстетическому воспитанию; отсутствует система формирования знаний о видах искусства в старшей группе, недостаточно коллективных работ в течении года, что в свою очередь могло быть способствовать умению взаимодействию со сверстниками и воспитанию интересов к художественно-творческой деятельности.

В течение года были организованы выставки детских работ, и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Негативные тенденции

- отсутствие устойчивой положительной динамики в закреплении полученных изобразительных навыков детьми в самостоятельной деятельности;
- недостаточно высокий уровень работ для представления на выставки;
- ослабление работы в части проведения коллективных творческих работ;
- в группах не организуются выставки художников;
- воспитатели мало используют произведения кубанских писателей, художников, композиторов в работе с детьми;
- не во всех группах «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» соответствуют современным требованиям к построению предметно-пространственной среды.

Пути решения:

1. Пересмотреть существующие подходы к оформлению художественно—эстетических уголков в группах.
2. Планирование и осуществление контроля по данному направлению.
3. Формирование мотивации воспитателей средствами внутридошкольной методической работы

Вывод: организация работы по художественно-эстетическому развитию оцениваем удовлетворительно.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ разработана система психологического сопровождения педагогического процесса.

Данная сложившаяся система позволяет:

- обеспечить целенаправленную коррекционную и развивающую работу с детьми разного возраста;
- вносить соответствующие коррективы в воспитательно-образовательный процесс;
- ориентировать родителей (законных представителей) на учет требований, которые учебная деятельность предъявляет к психологическим особенностям ребенка и зависимость от типа школы и программы обучения.

На протяжении всего учебного года педагог-психолог, старший воспитатель, с детьми среднего, старшего дошкольного возраста проводили целенаправленную коррекционно-развивающую работу. Результатом предшествующей работы стала психологическая диагностика в мае, направленная на выявление особенностей психического развития ребёнка и уровня сформированности у него определённых новообразований. На следующий учебный год будут запланированы занятия подгруппами и индивидуальная коррекционно-развивающая работа, способствующая повышению уровня развития психических процессов.

На протяжении всего учебного года проводилась психопрофилактическая работа с детьми средней, старшей и подготовительных групп. Главная задача стояла в том, чтобы создать условия для полноценного психологического развития ребёнка на каждом возрастном этапе, своевременно предупредить возможные нарушения в становлении личности интеллекта. Результаты наблюдений показали, что 92% детей научились слушать и слышать друг друга, 100% научились различать эмоциональное состояние человека в процессе общения, у 85% детей сформировались навыки конструктивного общения, в связи с этим, считаю необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

начало года		конец года	
кол-во детей	%	кол-во детей	%
23	77	23	91

Вывод: организация психологической работы в ДОУ на среднем уровне.

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ В ДОУ

В целях развития новых форм в ДОУ функционируют 3 группы кратковременного пребывания.

Для успешного функционирования групп были подготовлены соответствующие пакеты документов: договора с родителями (законными представителями), положения, планы воспитательно - образовательной работы.

В основу групп кратковременного пребывания положено эмоциональное взаимодействие ребенка со взрослым и разнообразные игровые приемы, направленные на:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;

- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

Развитие психологических функций, игровых навыков, произвольного поведения

Наравне с работой с детьми проводится большая планомерная работа и с родителями (законными представителями) — цикл консультаций, разработаны методические рекомендации по разным вопросам.

Осуществляются индивидуальные консультирования родителей (законных представителей) старшим воспитателем, педагогом – психологом.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДОУ. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОУ была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Современный этап развития общества характеризуется интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. ДОУ постепенно включается в информационно-образовательное пространство. Имеет электронную почту, персональный сайт. Родители (законные представители) имеют возможность узнать о работе детского сада.

В ДОУ был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения:

1. Имеются проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми -30%), недостаточный опыт использования технологии проектирования.
2. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (15%);
3. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей (30%).
4. Остались проблемы у педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении предметно –пространственной среды (30%).

Трудности 50% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДОУ, на котором размещается информация о деятельности детского сада.

Информируются родители (законные представители) о деятельности ДОО, создан банк методических разработок, осуществляется публичная отчетность о работе детского сада и его результатах.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал 1;
- физкультурно-спортивная площадка-1;
- кабинет заведующего-1;
- логопедический кабинет-1;
- **медицинский блок:**
- медицинский кабинет-1;
- изолятор-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт 4 групповых помещений, медкабинета, кабинета учителя-логопеда. Материально-техническое состояние Детского сада № 5 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ-д/с № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН («Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, однако, стоит уделить внимание вопросу повышения категоричности педагогов.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В 2022-2023 учебном году активизировалась работа с родителями (законными представителями). Основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей (законных представителей). В ДОУ систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей (законных представителей) по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, выставки работ детей и родителей (законных представителей) – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Результатом работы стало следующее: — участие родителей (законных представителей) в оснащении образовательного процесса – в 2021 году 54% родителей (законных представителей), в 2022 году — 66%, в 2023 году – 77% — в оформлении развивающей среды в группе.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления информированности о воспитательно — образовательной работе МБДОУ д/с № 5 показало, что родители (законные представители) стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная агитация, имеется стенд для родителей. По мере необходимости привлекались родители (законные представители) к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Однако, педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют недостаточно эффективные методы и приемы.

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году, в целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями (законными представителями), через внедрение дней открытых дверей, разнообразных тренингов, успешно решены.

Выводы и проблемы: проанализировав работу с родителями (законными представителями) за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- активной продолжает оставаться лишь часть родителей (законных представителей);
- педагоги затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями;
- эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей (законных представителей).

Пути решения:

- внесение изменений и дополнений в комплексно – целевую программу взаимодействия с родителями (законными представителями) по возрождению национальных традиций семейного воспитания;
- введение в практику работы педагогов нетрадиционных форм работы с родителями;

-обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей (законных представителей).

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

В 2022-2023 учебном году осуществлялся предупредительный, тематический и фронтальный контроли. Проведены тематические проверки: «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» и «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников творческих способностей» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к непосредственно-образовательной деятельности педагогов Юрченко Е.А., Максименко Н.Н., Токаревой Е.А., Анучиной Л.Н.

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся необходимая документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников. Определенное внимание уделялось изучению передового педагогического опыта. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно — эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

— санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОУ;

— организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Данная работа способствовала тому, что в ДОУ постоянно соблюдался режим дня, проводились закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, замечаний в адрес помощников воспитателя нет. Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДОУ.

Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОУ была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2022- 2023 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения

Установлен более тесный контакт с родителями (законными представителями) через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

Пути решения:

- изучение нормативных документов в области дошкольного образования;
- разработка пакета методических рекомендаций по реализации ООП ДО;
- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.
- реализация образовательной программы, программы развития.
- продолжение работы по укреплению материально– технической базы ДОУ

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через разработку инновационных проектов, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта своей деятельности на различных уровнях. Разработка научно – методических материалов, пособий рекомендаций.
- 3 Развитие исследовательского и творческого потенциала дошкольников посредством проектной деятельности в ДОУ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»: ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период; обсудить с педагогическими работниками приоритетные направления работы МБДОУ-д/с №5 в 2023/2024 учебном году. 1.Организационный момент 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами на 2023-24 учебный год, с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение. 3.Основные изменения в аттестации педагогов в 2023-2024 учебный год. 4.Разработка нормативно-правовых документов и образовательных программ. 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. 6. Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ (отчеты воспитателей). 7. Принятие ОП ДОУ и АОП ДОУ в новой редакции на 2023-2024 учебный год 8. Утверждение локальных актов ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Август	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели
	Педагогический совет №2 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ» Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; формирование у родителей,	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

	<p>педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета – старший воспитатель 2. Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету –старший воспитатель. 3.Справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима». Ответственный: старший воспитатель 4.Выступление физ.инструктора по теме: Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО. 5. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 5. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Ответственный: старшая медицинская сестра. 6.Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей»-воспитатели 7. Результаты анкетирования родителей, педагогов, детей по теме: «Здоровый образ жизни» 		<p>ль, Медсестра инструктор по ФК</p>
	<p>Педагогический совет №3 <u>Тема:</u> Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» <u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности». 3. Теоретическая часть. Из опыта работы педагога «Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОУ 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета. 	<p>февраль</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>

	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год». 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2.Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету. 3. Анализ работы за 2023-2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения задач годового плана. • Результаты диагностики на конец учебного года. • Отчёт старшего воспитателя, ст. медсестры и педагогов о работе за 2023 -2024 уч. год. 4.Подготовка воспитанников к школе. 5. Итоги мониторинга образовательного процесса и детского развития. 6.Принятие плана летней оздоровительной работы. 7.Обсуждение проекта годовых задач на 2024 -2025 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Ст.медсестра, Воспитатели</p>
Открытые просмотры			
	<p>1.Развлечение «Мы в мире спорта» 2.Как увлечь детей экспериментированием. 3.Открытые мероприятия по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация) 4.Открытый просмотр игровой деятельности 5.Формирование элементарных математических представлений 6. Просмотр НОД («Познавательное развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах.</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март-</p>	<p>Младше-средняя группа Старшая, подготовительный</p>
СЕМИНАРЫ			
	<p>1. Постоянно действующий семинар «Об основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования РФ». 2. Внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Изучаем и работаем по ФОП ДО» 3. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
	<p>Творческая группа По разработке и внесению изменений в годовой план, образовательную программу и рабочую программу воспитания Руководитель: ст. воспитатель</p>	<p>В течение года Руководитель</p>	<p>Члены творческой группы</p>
Консультации			

	<p>1. Календарно-тематическое планирование в новом учебном году</p> <p>2. «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».</p> <p>3. «Формирование морально-нравственных норм дошкольника».</p> <p>4. «Как знакомить с миром предметов».</p> <p>5. «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»</p> <p>6. «Использование игровых технологий в воспитании культуры взаимопонимания у дошкольников».</p> <p>7. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>ст. воспитатель</p>
Мастер – класс			
	<p>1. «Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»</p> <p>2. «Опытно-экспериментальная деятельность во время прогулок с детьми старшей группы»</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
	Курсовая переподготовка Воспитателей в соответствии с планом	В соответствии с планом	Заведующий
Инновационная деятельность ДОУ			
	<p>Моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование схем и алгоритмов в познавательном развитии. - развитие экспериментальной деятельности 	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
	<p>Распространение инновационного опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выработка единого стиля общения с ребенком в ДОУ и семье, подбор наглядной агитации для обеспечения соблюдения прав ребёнка в ДОУ и в семье. - действующая выставка методической литературы в методическом кабинете 	В течение года В течение года В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	<p>Внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передового опыта актуального для ДОУ; - инновационных технологий: оздоровительные; коррекционные; развивающие 	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог;
	Совместная работа со школой № 6 преемственность школы и детского сада; с поликлиникой «Оздоровительные мероприятия в ДОУ»	В течение года	Заведующий старший воспитатель
	Поиск социальных партнёров для расширения	В течение	Заведующий

	воспитательно-образовательной деятельности ДОУ	года	старший воспитатель
	Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)		
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Заведующий
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	В течение года	Старший воспитатель
3.	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДОУ.	В течение года по годовому плану	Старший воспитатель и группы
	Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования		
1	Реклама дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель
2	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг ДОУ	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель
3	Организация дополнительных образовательных услуг ДОУ	Октябрь – май	Заведующий
	Реализация целевых проектов района и края.		
1.	Участие в районных , краевых смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	В течение года	Заведующий старший воспитатель
2.	Участие в районных краевых смотрах-конкурсах, выставках с целью развития профессионализма педагогов	В течение года	старший воспитатель
3.	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными учреждениями станицы, района	В течение года	Заведующий старший воспитатель
	Работа в методическом кабинете		
	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФОП ДО. Анализ семей; выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками		

	(нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)		
	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и категории. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)	старший воспитатель	Октябрь-ноябрь
	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)		Январь-февраль
	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненных педагогами ДОУ		Март-апрель
	Составление годовых отчетов. Подготовка к итоговому педсовету.		Май
	Выставки, смотры-конкурсы		
1.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому учебному году	Воспитатели всех групп	сентябрь
2.	Смотр-конкурс коллективных работ « Осень красавица»	Воспитатели всех групп	сентябрь
3.	Смотр-конкурс «Уголки физкультуры в группах»	Воспитатели всех групп	октябрь
4.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Воспитатели всех групп	декабрь
5.	Выставка художественного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели всех групп	декабрь
6.	Оформление зимних композиций «Волшебница Зима»	Воспитатели всех групп	январь
7.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок	Воспитатели	январь

		ели всех групп	
8.	Выставка рисунков «Рисуем всей семьей», посвященная праздникам «Наша армия» и «Моя мама»	Воспитатели всех групп	февраль, март
9.	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы»	Воспитатели всех групп	сентябрь
10.	Коллективные работы «Здравствуй, лето красное»	Воспитатели всех групп	сентябрь
11.	Смотр-конкурс цветника на участке «Цветочная фантазия»	Воспитатели всех групп	май
Повышение квалификации.		Ответственный	Сроки
	Посещение МО, открытых занятий, районных семинаров.	Ст. воспитатель	В течение года
	Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Методист».	Ст. воспитатель	В течение года
Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.		Должность	Сроки
1	Юрченко Е.А., Дымочек В.В.. – на соответствие	воспитатель	согласно графика
Тематические праздники		Ответственные	Сроки
1	«День знаний»	Муз. рук. воспитатели групп	Сентябрь
2	«Осень в гости к нам пришла»	Муз. руководитель	Октябрь
3	«День матери»	Воспитатели групп	Ноябрь
4	«Праздники «Новогодний хоровод»	Музруководитель	Декабрь
5	« Широкая Масленица»	Воспитатели групп	Февраль
6	«Наша Армия сильна»	Воспитатели групп	Февраль
7	«Маму поздравляем»	Музруководитель	Март
9	«До свиданья, детский сад»	Музруководитель	Май
10	«Пусть всегда будет солнце» ко дню защиты детей	Воспитатели	Июнь

		ели	
11	«День Нептуна»	Воспитатели групп	Июль
12	«Яблочный спас»	Муз.рук., воспитатели групп	август

IV РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Вид месяц	Оперативный контроль	Тематический контроль	Предупредительный контроль	Вопросы адаптации
сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. 2. Проведение родительских собраний.	Готовность групп к началу учебного года		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!»
октябрь	Организация питания в группах	Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации воспитателями групп раннего возраста
ноябрь	Подготовка воспитателя к занятиям	Планирование и организация занятий в ДОУ	Анализ документации на группах.	
декабрь	1. Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. 2. Проведение родительских собраний.		Подготовка к праздничным мероприятиям	Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели)
январь	Проведение закаливающих мероприятий		Соблюдение правил внутреннего распорядка	
февраль	Система работы педагогов над долгосрочным проектом			
март	Организация совместной и		Подготовка к праздничным	

	самостоятельной деятельности в первой половине дня		мероприятиям	
апрель	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга	
май	Проведение итоговых родительских собраний	Эффективность и качество подготовки детей к школе		

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ

<i>ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ</i>		
<i>Наименование документации</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Ст. вос-ль
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	октябрь	Ст. вос-ль, педагог-психолог
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Ст.вос-ль, ст.медсестра
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Ст. вос-ль
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	январь	Ст.вос-ль
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Ст.вос-ль
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Ст.вос-ль
Календарные планы План работы специалистов	апрель	Ст.вос-ль
Календарные планы Диагностические карты нормативного развития Протоколы родительских собраний	май	Ст. вос-ль

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Организация питания Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности	<i>еженедельно</i>	
Закладка основных продуктов	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
Бракераж готовой продукции	Состояние документации в группах	
Выполнение натуральных норм питания <i>1 раз в месяц</i>		
Выполнение финансового норматива <i>1 раз в 10 дней</i>		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг в ДОУ проводится 2 раза в год - в сентябре и в мае по таблицам оценки интегративных качеств и уровня овладения навыкам по образовательным областям (**автор Верещагина Н.В.**)

Предлагаемые таблицы разработаны с целью оперативного отслеживания формирования интегративных качеств личности маленького человека по результатам образовательной деятельности в группах для детей от 2 до 7 лет с нормальным и нарушенным развитием. Это достигается путем использования общепринятых критериев и уровневый подходом к оценке личности ребенка 2 до 7 лет по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в формировании полноценной личности ребенка». Система мониторинга содержит девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС: «Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками», «Любознательный, активный», «Эмоционально-отзывчивый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Овладевший

универсальными предпосылками учебной деятельности», овладевший необходимыми умениями и навыками», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка от 2 до 7 лет.

V. РАЗДЕЛ РАБОТА С СОЦИУМОМ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры : - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
3.	Сельский музей: - экскурсия в музей.	ноябрь в течение года	Старший воспитатель; воспитатели
4.	Библиотеки: - экскурсия в детскую библиотеку.	февраль апрель	Старший воспитатель; воспитатели
5.	Пожарная часть: экскурсии	в течение года	музыкальный руководитель
6.	Православный храм: Посещение, экскурсии.	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	ДЮСШ «Восход» - участие в спортивных мероприятиях; - совместные физкультурные праздники;	в течение года по плану инструктора	заведующий старший воспитатель инструктор по ФК
8.	Дом детского творчества -- участие в совместных мероприятиях.	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «День знаний».	сентябрь	старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2023-2024 уч.г. «Здоровье – главная ценность жизни» 2. Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. «О безопасности детей на дорогах» - Концерт с участием детей детского сада.	сентябрь май	заведующий старший воспитатель муз.рук.
3.	Дни открытых дверей	январь	заведующий старший воспитатель воспитатели
4.	Групповые родительские собрания	сентябрь декабрь	воспитатели возрастных

		май	групп
5.	Утренник «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	заведующий
6.	День Матери.	ноябрь	музыкальный руководитель
7.	23 февраля, 8 марта - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; - спортивное развлечение.	Февраль, март	старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по ФК
8.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели возрастных групп инструктор по ФК
9.	Анкетирование родителей.	в течение года	старший воспитатель
10.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	музыкальный руководитель
11.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	заведующий
12.	Конкурсы с участием родителей: - «Осенний букет» - «Новогодняя игрушка своими руками» - по плану УО	октябрь декабрь	воспитатели возрастных групп
13.	Школа молодых родителей	ноябрь	заведующий

Групповые родительские собрания

№	Тема собрания	Возрастная группа	Срок
1	<ul style="list-style-type: none"> Час добрых дел: «Знакомимся с детским садом» и «Что я могу сделать для улучшения пребывания моего ребенка в ДОУ?» Родительский час «Новый год у ворот, ребятишек елка ждет». Консультация для родителей «Чтобы праздник не стал бедой» <p>Итоговое: кризис 3-х лет «Я сам...», «Чему мы научились за учебный год»</p>	группа раннего возраста	Октябрь Декабрь Май
2	<ul style="list-style-type: none"> Организационное «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет. Чему должен научиться ребенок в течение года» Готовимся к Новому году. Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды» Итоговое «Наши успехи за учебный год» 	Младше-средняя	Октябрь Декабрь Апрель

3	<ul style="list-style-type: none"> Особенности психического развития детей 5-6 лет Круглый стол с элементами тренинга «Как остановить жестокость» Воспитание любознательности в процессе приобщения ребенка к миру природы 	Старшая группа	Октябрь Декабрь Май
4	<ul style="list-style-type: none"> Проблемный семинар «Условия эффективного сотрудничества детского сада и семьи» Устный журнал на тему «Методы воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и дома» Дискуссия за круглым столом «Что такое готовность к школе?» с участием учителей СОШ № 6 	Подготовительная группа	Октябрь Январь Апрель

РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	заведующий председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	Заведующий, председатель Родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	Заведующий, председатель Родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГИ, ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Праздники

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Муз. рук. воспитатели групп
2	«Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз.руководитель
3	«День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	«Праздник Новогодней елки»	Декабрь	Музруководитель
5	«Широкая Масленица»	Февраль	Воспитатели групп
6	«Наша Армия сильна»	Февраль	Воспитатели групп
7	«Маму поздравляем»	Март	Музруководитель

9	«До свиданья, детский сад»	Май	Музруководитель
10	«Пусть всегда будет солнце» к дню защиты детей	Июнь	Воспитатели
11	«День Нептуна»	Июль	Воспитатели групп
12	«Яблочный спас»	август	Муз.рук., воспитатели групп

VI РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Содержание	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей». • Производственное собрание. • Определение тематики самообразования воспитателей на год • Санитарное состояние пищеблока. • Комплектование групп. 	сентябрь	зав. МБДОУ зав. МБДОУ ст. воспитатель мед. сестра зав. МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов обследования здоровья детей. • Планерка «О подготовке и проведении изучения работы с детьми в группах» • Санитарное состояние участков. • Санитарные требования к овощехранилищу. 	октябрь	мед. сестра зав. МБДОУ завхоз завхоз
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль всех участков работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказ и доставка продуктов 2. Подсчет стоимости меню 3. Подсчет калорийности питания 4. Закладка продуктов • Контроль выполнения правил техники безопасности. • Санитарное содержание групповых помещений. • Личная гигиена сотрудников. 	ноябрь	зав. МБДОУ зав. МБДОУ мед. Сестра мед. сестра
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности. • Профилактика гриппа, ОРЗ. • Воздушный режим, режим проветривания групп. • Приобретение лекарственных средств, витаминов. • Приобретение методической литературы. • Подготовка к новогодним утренникам. 	декабрь	зав. МБДОУ мед. сестра мед. сестра мед. сестра ст. воспитатель зав. МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ блока «Здоровье» (заболеваемость, дни функционирования, закаливание) • Физкультурно-оздоровительная работа. • Родительская оплата за питание. • Соблюдение правил ТБ, инструкций по охране жизни и здоровья детей. • Состояние питания в МБДОУ. 	январь	ст. воспитатель мед. сестра зав. МБДОУ зав. МБДОУ мед. сестра
<ul style="list-style-type: none"> • Сохранность овощей, заложенных в овощехранилище. 	февраль	завхоз мед. сестра

<ul style="list-style-type: none"> • Составление меню в соответствии с технологическими картами и нормами питания. • Профилактические прививки. • Правила складирования и хранения мягкого инвентаря. • Санитарные требования к пищевым продуктам, их перевозке и хранению. 		мед. сестра завхоз мед. сестра
<ul style="list-style-type: none"> • Сохранность имущества и санитарное состояние помещений. • Производственное собрание сотрудников. • Планирование хозяйственных работ. • Обработка емкостей, посуды. • Санитарное состояние участков 	март	мед. сестра зав. МБДОУ завхоз мед. сестра завхоз
<ul style="list-style-type: none"> • Уборка в туалетной комнате. • Субботник по уборке территории. • Прохождение медосмотра сотрудниками. • Приобретение хозяйственного инвентаря. 	апрель	мед. сестра завхоз мед. сестра завхоз
<ul style="list-style-type: none"> • Питьевой режим. • Работа на участках. • Подготовка к летнему оздоровительному сезону. • Подготовка к летнему косметическому ремонту. 	май	мед. сестра завхоз зав. МБДОУ завхоз

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с нормативными документами на 2023 – 2024 учебный год. • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	заведующий

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с № 5

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. Организационно – методическая работа		
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ
1.2.	Корректировка графиков работы, сеток занятий, аттестации.	Ст. вос-ль
1.3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра
1.4.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков. РППС в соответствии с возрастом детей.	Заведующий, комиссия по ОТ
1.5.	Подготовка воспитателей к проведению педагогической диагностики.	ст.вос-ль
1.6.	Разработка единой системы перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Воспитатели разных возрастных групп, ст. вос-ль
1.7.	Проведение Дня дошкольного работника	Муз. руководитель, воспитатели
1.8.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами «Школа молодого воспитателя»	Ст. вос-ль
1.9.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда для педагогов. • Подготовка материала для сайта 	Ст. вос-ль
1.10.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	Заведующий, ст.вос-ль
1.11.	Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ	Ст.вос-ль
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.		
2.2.	Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к новому учебному году. • Оформление родительских уголков. 	Заведующий, ст.вос-ль
2.3.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели групп раннего возраста). • Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей. • «Как проводить педагогическую диагностику в ДОУ» 	Старший вос-ль
2.4.	Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение нормативных карт развития.	Ст. вос-ль, воспитатели разных возрастных групп
2.5.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Ст. вос-ль, воспитатели групп

2.6.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ	Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
2.7.	Помощь воспитателям по ведению листов адаптации	Ст. вос-ль
2.8.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах Обзорный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Готовность групп к началу учебного года 	Заведующий, завхоз, ст. вос-ль
2.9.	«Школа молодого воспитателя»	Ст. вос-ль
2.10.	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года». Оформление выставки «Новинки методической литературы». Помощь педагогам по подготовке к аттестации 	Ст. вос-ль
3. Работа с детьми		
3.1.	Наблюдение за детьми 2 группы раннего возраста (адаптационный период)	Ст. вос-ль, ст.медсестра
3.2.	«1 сентября – День знаний»	Муз. рук-ль, воспитатели ст. и подг.групп
3.3.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп	Ст. медсестра
3.4.	Физкультурные развлечения в разных возрастных группах	Ст. вос-ль, воспитатели дошкольных групп
3.5.	Выставка детских рисунков «Наш любимый край»	Воспитатели ст. и подгот. группы
3.6.	Работа с детьми в цветнике и на огороде	Воспитатели
3.7.	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	Воспитатели дошкольных групп
3.8.	Кукольный театр	Муз. рук-ль, воспитатели
3.9.	Подготовка концерта ко Дню пожилого человека	Муз. рук-ль
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей	Воспитатели разных возрастных групп
4.2.	Общее родительское собрание. Организационное «Задачи работы ДОУ на новый 2023-2024уч.год»	Заведующий, Ст. вос-ль
4.3.	Заключение Договора между МБДОУ и родителями воспитанников	Заведующий, воспитатели
4.4.	Родительские собрания в разных возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> «Возрастные особенности и задачи развития детей 3, 4-го года жизни»; «Возрастные особенности и задачи развития детей пятого года жизни»; « Воспитание детей старшего дошкольного возраста»; « Ребёнок на пороге школы!» 	Воспитатели
4.5.	Создание социального паспорта ДОУ	Ст. вос-ль
4.6.	Заключение договора о взаимодействии с детской библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующий, ст.вос-ль

4.7.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	Педагог-психолог, ст. вос-ль
4.8.	Оформление наглядной агитации для родителей (родительские уголки)	Воспитатели групп
4.9.	Консультирование родителей на интересующие их темы	Ст. вос-ль
4.10.	День открытых дверей «День знаний»	воспитатели
4.11.	Групповые родительские собрания	воспитатели

ОКТАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	воспитатели
1.2.	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Ст. вос-ль
1.3.	Подготовка концерта ко Дню осени	Муз. рук-ль
1.4.	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФОП ДО	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №2 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ»	Ст. вос-ль, заведующий
2.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Формы планирования воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию дошкольников. 	Ст. вос-ль. Воспитатели групп
2.3.	Оперативный контроль: * Обеспечение физической и психической безопасности ребенка через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.	Заведующий, ст.медсестра, ст.воспит-ль
2.4.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ взаимоконтроля по организации и проведению режимных моментов. 	Заведующий, ст. вос-ль
2.5.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ созданных условий для оздоровления детей 	Ст. вос-ль, ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей, педагогов, детей по теме: «Здоровый образ жизни» 	Ст. вос-ль, ст.медсестра
2.6.	Подведение итогов диагностических нормативных карт развития	Ст. вос-ль
2.7.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление подписки на периодическую печать • Помощь воспитателям в собрании портфолио к аттестации • Оформление выставки «Готовимся к педсовету» 	Ст. вос-ль
2.8.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Ст. вос-ль

3. Работа с детьми		
3.1.	Концерт, посвящённый Дню осени	Муз. рук-ль
3.2.	Праздник осени	Муз. рук-ль
3.3.	Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели
3.4.	Работа с детьми в цветнике и на огороде, сбор семян на участке.	Воспитатели дошкольных групп
3.5.	Спортивные досуги	Воспитатели
3.6.	Неделя здоровья	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОО с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Анализ анкетирования	Ст. вос-ль
4.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Критерии готовности ребёнка к школьному обучению • Кризис 3 лет. Что это такое?» • Консультации с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей 	Воспитатели групп
4.3.	Концерт «День пожилых людей»	Муз. рук-ль
4.4.	Заседание родительского совета ДОО	заведующий

НОЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Подготовка здания д/с к зиме, уборка территории	Завхоз, заведующий
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Ст. вос-ль
1.3.	«Школа молодого воспитателя» Взаимопосещения НОД молодых специалистов и опытных педагогов	Ст. вос-ль
1.4.	Подготовка к празднику «День матери»	Муз. рук-ль, воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Семинар-практикум: <ul style="list-style-type: none"> • РППС по экологическому воспитанию дошкольников в группе и на улице. 	Ст. вос-ль
2.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка» 	Воспитатели младших и средних групп
2.3.	Смотр-конкурс «Лучший центр по экологическому воспитанию дошкольников»	Заведующий, ст. вос-ль
2.4.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста	Педагог-психолог, ст. медсестра
2.5.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня, сменность материала в род.уголках, обновление и пополнение материалов в игровых зонах. 	Заведующий, ст. вос-ль
2.6.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Работа воспитателей по обновлению РППС по экологии (отчет педагогов) 	Заведующий, ст. вос-ль

2.7.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями 	Ст. вос-ль
	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> Оформление сводной таблицы обследования детей на начало года Составление социального паспорта группы Составление социального паспорта ДООУ Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению 	Ст. вос-ль
3. Работа с детьми		
3.1.	«Не страшны преграды, если мама рядом», развлечения, посвящённые Дню матери	Муз. рук-ль, воспитатели
3.2.	Выставка рисунков «Загляните в мамы глаза»	воспитатели
3.3.	Развлечения по плану воспитателей	Воспитатели
3.4.	Развлечения по плану муз. рук-ля	Муз. рук-ль
14. Взаимодействие ДООУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Консультации по запросу родителей	Воспитатели, ст. вос-ль
4.2.	Совместный интерактивный праздник, посвящённый Дню матери	Муз. рук-ль, Вос-ли

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий
1.2.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Заведующий, ответственный за ТБ
1.3.	Уточнение сроков проведения новогодних праздников	Заведующий
1.4.	Приобретение ёлочных украшений	Заведующий, завхоз
1.5.	Работа по оформлению ДООУ к Новому году	Все сотрудники
1.6.	«Школа молодого воспитателя» Посещение молодым специалистом ОД опытных педагогов	Ст. вос-ль
1.7.	Подготовка материала для сайта	Ст. вос-ль
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новому году	Заведующий, Ст. вос-ль
2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	Ст. медсестра
2.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. Проведение родительских собраний. Подготовка и проведение утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 	Заведующий, ст. вос-ль

2.4.	Предупредительный контроль: • Система работы с детьми к праздничным мероприятиям	Заведующий
2.5.	Анализ и итоги адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста
2.6.	Подготовка новогодних утренников	Муз. рук-ль
2.7.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Ст. вос-ль
3. Работа с детьми		
3.1.	Экскурсия в детскую библиотеку	Воспитатели ст. и подг. групп
3.2.	Физкультурные развлечения по плану воспитателей	Воспитатели
3.3.	Развлечения по плану музыкального руководителя	Муз. рук-ль
3.4.	Выставка новогодней игрушки для оформления прогулочного участка	воспитатели
3.5.	Акция «Наши пернатые друзья»	Воспитатели
3.6.	Новогодний праздник	Воспитатели разных возрастных групп, муз. рук-ль
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках	Воспитатели
4.2.	Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками»	воспитатели
4.3.	Консультации: • Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы. • По запросам родителей	воспитатели
4.4.	Заседание родительского комитета ДОУ по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков для детей	Заведующий, члены родительского комитета
4.5.	Групповые родительские собрания	воспитатели

ЯНВАРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Пополнение информации на сайте	Ответственный за сайт
1.2.	Оформление прогулочных участков скульптурами из снега	Воспитатели
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Оперативный контроль: • Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение • Развитие конструкторских умений дошкольников • Выносной материала для игр на зимней прогулке. • Выполнение раздела программы «Ориентировка в пространстве и во времени»	Заведующий, Ст. медсестра
2.2.	Тематический контроль: • Применение здоровьесберегающих технологий	

2.3.	Подготовка развлечений для детей: <ul style="list-style-type: none"> • Коляда • Зимние игры и забавы • Кукольный театр 	Муз. рук-ль, воспитатели
2.4.	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Ст. вос-ль
2.5.	Отчёт педагогов по самообразованию	Педагоги
2.6.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Ст. вос-ль
3. Работа с детьми		
3.1.	Развлечение «Коляда»	Воспитатели, Муз. рук-ль
3.2.	Развлечение «Зимние игры и забавы»	воспитатели
3.3.	Обыгрывание новогоднего праздника	Муз. рук-ль
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Изменение информации в родительском уголке	Воспитатели
4.2.	Пополнение информации для родителей по темам годовых задач	Воспитатели, ст. вос-ль
4.3.	Совместное проведение недели зимних игр и забав	Воспитатели
4.4.	Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами	воспитатели
4.5.	День открытых дверей	воспитатели

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение производственного контроля в ДОУ	заведующий
1.2.	Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ст. медсестра
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Ст. вос-ль,
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №3: Развитие познавательных исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»	Ст. вос-ль
2.2.	Консультации: "Формирование профессиональной компетентности педагога в организации познавательно-исследовательской деятельности"	Ст. вос-ль
2.3.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Эффективность работы по организации познавательно-исследовательской деятельности педагогов ДО». 	Заведующий, ст. вос-ль
2.4.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста	воспитатели групп раннего возраста
2.5.	Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Муз. рук-ль, воспитатели ст. и подг. групп
2.6.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Ст. вос-ль
3. Работа с детьми		

3.1.	Интерактивное развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Воспитатели ст. и подг. групп, муз. рук-ль
3.2.	Изготовление подарков для пап	Воспитатели
3.3.	Спортивные праздники по плану воспитателей	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	воспитатели
4.2.	Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей	воспитатели
4.3.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	воспитатели
4.4.	Экскурсия в детскую библиотеку Волонтёрские чтения для малышей	Ст. вос-ль, воспитатели ст. и подг. групп

МАРТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующий, завхоз
1.2.	Поздравление коллектива с международным женским днём	Заведующий, ст. вос-ль
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Ст. вос-ль, ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.		Заведующий, ст. вос-ль
2.2.	Консультации: использование игровых технологий в воспитании культуры взаимопонимания у дошкольников. 2. Понятие «эмоциональный интеллект»	Ст.воспитатель Педагог - психолог
2.3.	Тематический контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня	Заведующий, ст. вос-ль
2.4.	Предупредительный контроль: • Подготовка к праздничным мероприятиям	Заведующий
2.5.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Ст. вос-ль
2.6.	Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах	Муз. рук-ль
2.7.	Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица»	Муз. рук-ль
2.8.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Ст. вос-ль
3. Работа с детьми		
3.1.	Праздники, посвящённые 8 марта	Воспитатели
3.2.	Выставка детских рисунков «Мама-солнышко моё»	Воспитатели
3.3.	Развлечение «Широкая масленица»	Муз. рук-ль
3.4.	Изготовление подарков для мам и бабушек	воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Оформление родительских уголков перед	воспитатели

	предстоящим праздником	
4.2.	Консультации на группах по выявленным проблемам, запросам родителей	Воспитатели, ст. вос-ль

АПРЕЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории	Заведующий, завхоз
1.2.	Подготовка материала для сайта	Ст. вос-ль, ответственный за сайт
1.3.	Инструктаж всех сотрудников по ОТ	Заведующий
<i>2. Организационно- педагогическая работа</i>		
2.1.	Подготовка к педсовету №4: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ показателей здоровья воспитанников за 2023-2024 уч. год • Подготовка отчётов педагогов • Подготовка задач на новый уч.год 	Ст. вос-ль
2.2.	Составление плана мероприятий к 79 – летию Победы ВОВ	Ст. вос-ль
2.3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО 	Ст. вос-ль
2.4.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок. • Двигательный режим в течение дня. • Навыки ухода за комнатными растениями. Тематический контроль: Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников	Заведующий, Ст. вос-ль
2.5.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга 	Ст. вос-ль
2.6.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Ст. вос-ль
<i>3. Работа с детьми</i>		
3.1.	Физкультурные досуги по плану воспитателей	Воспитатели
3.2.	Развлечения по плану муз. руководителя	Муз. рук-ль
3.3.	Выставка детских работ «Космос»	Воспитатели
3.4.	Дни труда	Воспитатели
<i>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</i>		
4.1.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Воспитатели подг.гр.,
4.2.	Консультации для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»	ст. вос-ль
4.3.	Акция добрых дел по благоустройству территории	воспитатели

МАЙ

№	Вид деятельности	Ответственные
---	------------------	---------------

п/п		
1. Работа с кадрами		
1.1.	Педагогический совет №4: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2023 -2024 учебный год».	заведующий
	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Заведующий, ст. медсестра
1.3.	Составление годовых отчётов	Ст. вос-ль
1.4.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели подг.группы, муз. рук-ль
1.5.	Подведение итогов работы в соответствии с ФОП ДО	Ст. вос-ль
1.6.	Общее собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • Составление плана работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ПШБ. 	заведующий
2. Организационно- педагогическая деятельность		
2.1.	Подготовка участков к летне – оздоровительному периоду	Заведующий, ст. вос-ль
2.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогической диагностики в ДОУ 	Ст. вос-ль
2.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение итоговых родительских собраний • Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. • Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей. 	Заведующий
2.4.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Эффективность и качество подготовки детей к школе 	
2.5.	Проведение итогового мониторинга нормативного развития детей	
2.6.	Подготовка досуга «День Победы»	Муз. рук-ль
2.7.	Подготовка и проведение выпускного бала	Муз. рук-ль, воспитатели подг.группы
3. Работа с детьми		
3.1.	Досуг «День Победы»	Муз. рук-ль
3.2.	Выпускной бал	Муз. рук-ль, воспитатели подгот. гр.
3.3.	Работа в цветнике и на огороде	Воспитатели
3.4.	Спортивные и развлекательные мероприятия по плану воспитателей и муз. рук-ля	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. рук-ль
15. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
5.1.	Общее родительское собрание «Итоги работы МБДОУ за учебный год»	Заведующий
5.2.	Совещание родительского комитета «Итоги работы родительского комитета за год»	Заведующий, члены родительского комитета
5.3.	Организация летней оздоровительной работы	Заведующий, председатель

		родительского комитета
5.4.	Групповые итоговые собрания	Воспитатели
5.5.	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели
5.6.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Муз. рук-ль, воспитатели подготовит. гр.
5.7.	Декада семьи (совместные мероприятия)	Ст.вос-ль, муз. рук-ль

**ПРИЛОЖЕНИЯ К
ГОДОВОМУ
ПЛАНУ**

План работы со школой.

Цель:

Создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии.

Задачи:

- Воспитывать у детей желание учиться, сформировать общую готовность к обучению в школе.
- Обеспечить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу.

Мероприятия.	Ответственные	Сроки.	Отметка о выполнении.
1. Утверждение плана по связи со школой на педсовете.	Ст.воспитатель	Август.	
2. Согласование плана работы по связи со школой с администрацией МБОУ средней школы №6.	Ст.воспитатель	Сентябрь.	
3. Проведение дня Знаний в детском саду: - Экскурсия на школьную линейку детей подготовительной группы. - Показ кукольного спектакля «Зайка идёт в школу» для детей старшей и подготовительной группы. - Проведение занятий по ознакомлению со школьными принадлежностями, бесед о необходимости получения знаний в детском саду и школе.	Воспитатели подготовительной группы, муз.руководитель	Сентябрь.	
4. Организация уголков сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека» в старшей и подготовительной группах.	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь.	
5. Проведение цикла экскурсий к средней школе №6: - Осмотр территории и здания школы. - Знакомство со школьной библиотекой. - Осмотр кабинета начальных классов. - Осмотр спортивного зала.	Воспитатели.	В течение года.	
6. Диагностика детей подготовительной группы.	Воспитатели старшей и подготовительной групп.	Май.	
	Воспитатели.	Май	

<p>7. Проведение итоговых занятий по разным образовательным областям.</p>	<p>Воспитатели.</p>	<p>В течение года.</p>	
<p>8. Посещения ДОУ бывшими выпускниками, их участие в проведении праздников и развлечений.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель.</p>	<p>Ноябрь, январь, апрель.</p>	
<p>9. Проведение каникул в детском саду.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p>		
<p>10. Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Размышление перед школой» с приглашением учителя начальных классов.</p>	<p>Воспитатели. Подготовительной группы</p>	<p>Апрель</p>	
<p>11. Подготовка школьных медицинских карт.</p>	<p>Старшая медсестра.</p>	<p>Июнь.</p>	
<p>12. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин нам школьную тематику.</p>	<p>Воспитатели.</p>	<p>В течение года.</p>	
<p>13. Отражение на стенде для родителей информации по вопросам подготовки детей к обучению в школе.</p>	<p>Воспитатели.</p>	<p>. В течение года.</p>	
<p>14. Фронтальная проверка организации воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>Апрель</p>	
<p>14. Сбор сведений об успеваемости выпускников ДОУ.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>Май.</p>	
<p>15. Проведение праздничного утренника, посвященного выпуску детей в школу.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Май.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ д/с № 5

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	август-сентябрь	заведующий ствоспит.
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Воспитатели, ст.воспит
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	Воспитатели, ст.воспит.
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель
8.	Организация обмена МБДОУ д/с №5 со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120 (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере выявления	заведующий, старший воспитатель
9.	Организация контроля в МБДОУ д/с № 5 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующий
10.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в МБДОУ д/с №5	февраль	Ст.воспит.
11.	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель совета трудового коллектива
12.	Заседание ПП консилиума в МБДОУ	в течение года	Ст.воспит.

	д/с №5 с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.		
13.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	старший воспитатель,
14	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере необходимости	старший воспитатель
Работа с родителями			
15.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ д/с №5 за 2023 – 2024 учебный год	апрель	Заведующий
16.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	воспитатели
17.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели
18.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и другие	октябрь март-апрель	старший воспитатель
19.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели
20.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	по мере необходимости	Заведующий , воспитатели
21.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	Ст.воспит.
22.	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ д/с №5: - страница сайта МБДОУ д/с №5 «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультация «Характер воспитания	в течение года	старший воспитатель

	и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Если ребенок грубит» , «Агрессивные дети», «Обиды», «Сценарий жизни» . «Любить ребенка. КАК?» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности», "Родитель, прочти внимательно!"		
23.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - спортивные праздники: - неделя здоровья - неделя психологии - творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»; - конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Марш парков», «Весёлые старты», и т.д. - праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели муз.рук., воспитатели воспитатели, музыкальный руководитель
24.	Выпуск информационных листов и буклетов: «Права и обязанности родителей»; «Жестокое обращение с детьми»; «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»; «Это должен знать каждый родитель»	В течение года	старший воспитатель
25.	Консультативно-игровой пункт для родителей детей, не посещающих детский сад Консультационный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещают детский сад	В течение года В течение года	старший воспитатель
Работа с детьми			
26.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
27.	Организация каникулярного отдыха и	февраль	старший

	оздоровления детей		воспитатель, воспитатели групп,
28.	Конкурс рисунков среди воспитанников ДООУ «Мои права»	апрель	воспитатели
29.	Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т.ч. проведение занятий, бесед о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права»)	ноябрь	воспитатели старших, подготовительных групп
30.	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	воспитатели
31.	Праздники: · «Здравствуй, осень»; · «День матери»; · «Новогодняя сказка»; · «День защитника Отечества»; · «Праздник Весны»; «День защиты детей» и др.	В течение года	музыкальный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ №3**План работы с молодыми воспитателями**

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1	Ведение документации	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОП ДО	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Семинар – тренинг «С утра до вечера».	октябрь	Ст.воспитатель
4	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом и ФГОС	октябрь	Ст.воспитатель
5	Организация двигательного режима в течение дня	ноябрь	Ст.воспитатель
6	Проектная деятельность	декабрь	Ст.воспитатель
7	Формы работы с родителями. Подготовка консультаций для родителей	январь	Ст.воспитатель
8	«Игра – ведущий вид деятельности»	февраль	Ст.воспитатель
9	Дидактические игры, их использование в утренний отрезок времени	март	Ст.воспитатель
10	Сюжетно-ролевая игра. Планирование, руководство.	апрель	Ст.воспитатель
11	Подготовка к летней оздоровительной работе	май	Ст.воспитатель

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**План организации воспитательно-образовательной работы с детьми
в МБДОУ – Д/С №5 ст. Старовеличковской
на летний оздоровительный период.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ВЫПОЛН ЕН.	ОТВЕТС ТВЕННЫ Е
Организационные вопросы			
1	Издание приказа о переходе на летний оздоровительный период.	До 27.05.	Заведующие ДОУ
2	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране жизни и укреплению здоровья детей, пожарной безопасности, о предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями, о предупреждении детского травматизма, о мерах предупреждения кишечных инфекций. О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях (со всеми сотрудниками ДОУ под роспись).	До 27.05.	Заведующие ДОУ
3	Покраска оборудования на участках	Во время ремонта	Воспитатели, завхоз.
4	Подготовка песка для игр в песочнице	Май	Зав. ДОУ, завхоз.
5	Изготовление из бросового материала пособий для игр с песком	До 15.06.	Воспитатели.
6	Подготовить выносной дидактический материал для закрепления знаний детей по ФЭМП, речевому развитию, конструированию, изобразительной деятельности; элементы костюмов к сюжетно-ролевым играм.	Май	Воспитатели
6	Использовать физкультурное оборудования во время прогулок как игровое (дом, шалаш, палатка, и т. д.), применяя яркие тенты.	Ежедневно	Воспитатели
7	Подготовка съемных дорожек здоровья	До 01. 06	Воспитатели
8	Провести смотр-конкурс участков	15. 06.	Зав. ДОУ, комиссия ДОУ.
Трудовое воспитание			
1	В летний период продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показывать орудия труда, разнообразные операции с ними, их целесообразность для достижения цели.	В течение лета	Воспитатели.
2	Проводить наблюдения за высадкой рассады и посевом семян.	Июнь	Воспитатели
3	Привлекать детей к посильному труду в природе: Полив, прополка растений на клумбе. Сбор семян.	В течение лета	Воспитатели
4	Предлагать детям выполнять действия разной мотивации: Собрать мусор на участке. Участие в подготовке и мытье игрушек.	В течение лета	Воспитатели

	Увлажнение песка в песочнице. Сбор спортивного инвентаря и игрушек после игры Сооружение построек для сюжетно-ролевых игр.		
5	Использование природного и бросового материала для занятий по ручному труду. Оформление выставки поделок 1 раз в месяц.	В течение лета	Воспитатели
6	Организация и проведение смотров-конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> «Благоухающий цветник» 	В течение лета	Воспитатели
Игровая деятельность			
1	Создать условия для организации сюжетно-ролевых игр с учетом возраста детей и программных требований: <ul style="list-style-type: none"> Изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Оснащение веранд мобильной мебелью. Обеспечение бросовым инвентарем для внедрения в игры предметов-заместителей. 	До 15.06.	Воспитатели ст.воспитатель
2	Создать условия для организации игр-драматизаций, режиссерских игр: <ul style="list-style-type: none"> Изготовление переносных ширм. Совместное изготовление фигурок для театров. Организация на верандах уголков ряжения. Оснащение уголков необходимыми атрибутами (элементы одежды, шапочки, кокошники, маски и др.). 	До 01.06.	Воспитатели ст.воспитатель
Экологическое воспитание			
1	Знакомить детей с природой родного края: <ul style="list-style-type: none"> Провести экскурсии в начале и в конце лета в парк. Систематически проводить работу по экологической тропе детского сада. 	В течение лета	Ст.воспитатель, воспитатели.
2	Коллажи «Страна вообразилля»	Август	Воспитатели ст. воспитатель.
3	Вернисаж «Сказки летом» - рисунки и поделки из природного материала.	Август	Ст. воспитатель
Социально-профилактическая работа с детьми			
1	Проведение бесед на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Внешность может быть обманчивой» «Игры во дворе и дома» «Что делать, если ты потерялся» 	В течение лета	Воспитатели
2	Проводить беседы о предметах домашнего обихода, которыми категорически запрещается пользоваться детям: <ul style="list-style-type: none"> «Спички детям не игрушки» «Что такое – лекарства» «Для чего нужно электричество?» «Опасные места дома» 	В течение лета	Воспитатели
3	Проведение викторин: <ul style="list-style-type: none"> «Безопасное поведение во дворе и дома» 	В течение лета	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» (с использованием муляжей и картин) • «Дорожное движение» 		
4	Формировать у дошкольников правила поведения на дорогах через игровую деятельность и занятия на дорожно-транспортной площадке по ПДД.	В течение лета.	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы и заучивание стихов о транспорте.	В течение лета.	Воспитатели
Художественно-эстетическое воспитание детей			
1	Провести дни рождения: <ul style="list-style-type: none"> • «Испекли мы каравай» • «Кто у нас хороший» 	В течение лета	Воспитатели,
2	Организовать развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей», «Да здравствует лето» праздничный концерт • «Мама, папа, я – дружная семья» музыкально-спортивный праздник для детей средних, старших групп • «День здоровья» • «Яблочный спас» 	Июнь Июль Август	Воспитатели, муз. руководитель.
3	Провести развлечения с водой: <ul style="list-style-type: none"> • «Плывет- плывет кораблик» • «В гостях у Нептуна» 	В течение лета	Воспитатели.
4	Еженедельный показ театров: <ul style="list-style-type: none"> • Настольных • Кукольных • Пальчиковых • На фланелеграфе • Бутылочных 	Еженедельно	Воспитатели, муз. руководитель.
5	Проводить игры с водой, светом, бумагой: <ul style="list-style-type: none"> • «Мыльные пузыри» • «Солнечные зайчики» • «Вертушки» 	В течение лета	Воспитатели
6	Для организации подгрупповой и индивидуальной работы по изодеятельности оформить на верандах уголки.	До 01.06.	Воспитатели
7	Проводить закрепление навыков по изодеятельности: учить составлять узоры, аппликации из листьев, ягод, геометрических фигур, отрабатывать приемы вырезывания, лепки и др.	Ежедневно	Воспитатели
8	При организации работы по изодеятельности использовать нетрадиционные методы, элементы ТРИЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование тычками • Пальчиковая графика • Кляксография 	В течение лета	Воспитатели
9	Для самостоятельной художественной деятельности предлагать детям различные материалы: тонированную бумагу, фломастеры, восковые мелки, дощечки, различные виды цветной бумаги, силуэты предметов и животных, трафареты и др.	В течение лета	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях, субботниках по благоустройству территории ДОУ	Июнь. Июль,	Воспитатели

		август.	
2	Оформление уголков для родителей на участках.	Ежемесячно	Воспитатели
3	Оформление папок-передвижек для родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Советы по охране жизни и здоровья детей на море в лесу, на улице. • О питании детей в летний период. • Об организации семейного досуга. • О формировании основ ЗОЖ 	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели.
4	Дать рекомендации родителям об использовании отпуска для оздоровления детей, помнить об оздоровительной ценности природы.	В течение лета	Воспитатели
5	Проведение консультаций, оформление папок-передвижек по адаптации детей к детскому саду.	В течение лета	Восп. 1 мл. группы, ст. медсестра.
6	Контроль: ежемесячно запрашивать у воспитателей фотоотчет о проведенных мероприятиях в группах	29 числа каждого месяца	Ст. воспитатель
7	Регулярное обновление информации о мероприятиях в доу на сайте образовательной организации.	Каждые 10 дней	Ст. Воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Перспективный план праздников и развлечений.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Муз. рук.воспитатели групп
2	«Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз.руководитель
3	«День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	«Праздник Новогодней елки»	Декабрь	Музруководитель
5	«Наша армия сильна»	Февраль	Воспитатели групп
6	«Маму поздравляем»	Март	Музруководитель
7	« Ух ты, Масленица»	Март	Воспитатели групп
9	«До свиданья детский сад»	Май	Музруководитель
10	«Пусть всегда будет солнце» к дню защиты детей	Июнь	Воспитатели
11	«День Нептуна»	Июль	Воспитатели групп
12	«Яблочный спас»	август	Муз.рук., воспитатели групп

Перспективный план спортивных праздников и развлечений.

Цель:

Закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом, доставлять радость и удовольствие.

1. Проведение физкультурных развлечений в каждой возрастной группе дошкольного возраста: - младше-средняя группа –(3 неделя); - старшая группа –(2 неделя); - подготовительная группа –(1 неделя)	В течение года.	Воспитатели. Инструктор по ФК
2. Спортивное развлечение «Мама, папа и я – здоровая семья»	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп. Инструктор по ФК
3. Зимний спортивный праздник «Зимние забавы».	Январь.	Инструктор по ФК
4. Летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!».	Июнь.	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК
6. Организация и проведение «Дней здоровья» в детском саду.	Один раз в квартал.	Ст.воспитатель, воспитатели. Инструктор по ФК

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

График прохождения аттестации педагогами

ФИО работников	Должность	Образование	Стаж работы	Сведения о прохождении аттестации		Сведения о прохождении аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (приказ, дата, номер)	Срок и следующая аттестация (месяц, год)
				категория	приказ о присвоении категории (кем издан, дата, номер)		
3	5	7	8	10	11	13	14
Маренич Наталья Николаевна	ст.воспитатель	высшее	31г	первая	Приказ МОН от 30.03.2022 №478		03.27
Анучина Лидия Николаевна	воспитатель	ср.спец.	6л 10м.	Первая	Приказ МОН от 28.02.2023 №636		02.2028
Бирюкова Ксения Евгеньевна	воспитатель	ср.спец.	7л.	Первая	Приказ МОН от 30.05.2018 №2042		05.23
Дымочек Валентина Викторовна	воспитатель	ср.спец.	1г2м	-	-	-	
Токарева Евгения Андреевна	инструктор по ФК	ср.спец.	11л 2м	Работает в должности менее 2 лет			
Одинец Светлана Борисовна	воспитатель	ср.спец.	26л 2м	Соответствие		Протокол №1 от 03.03.2021 г.	
Куракова Алеся Сергеевна	воспитатель	высшее	4г 2м	Первая	Приказ МОН от 27.11.2020г №3165		11.25
Юрченко Елена Алексеевна	воспитатель	ср.спец.	26л 2м	Соответствие		Протокол №2от 29.11.2018г.	
Максименко Наталья Николаевна	воспитатель	ср.спец.	6л	Первая	МОН и МП КК № 5409 от 26.12.19г.		12.24
Тихоненко Татьяна Владимировна	воспитатель	высшее	4г 5 м	Первая	Приказ МОН от 28.06.2023 №1736		

Баконина Маргарита Ивановна	Музыка льный рук-ль	ср. спец	37л 6м	высша я	МОН и МП КК № 1172 от 27.03.20г.		03. 25
Лунева Зинаида Михайловна	Учител ь- логопед	высшее	35л	Соотв етстви е	Протокол №1 от 23.12.2022 г.	-	

График прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ

№	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов повышения квалификации, год прохождения	Срок прохождения следующих КПК
1	Маренич Наталья Николаевна	Старший воспитатель	«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» ИРО Краснодарского края 25.03.2022	03.25
			«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	08. 26
2	Юрченко Елена Алексеевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	08. 26
3	Одинец Светлана Борисовна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	08. 26
4	Токарева Евгения Андреевна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	06. 26
			«Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», ЧОУО ДПО «НЦСО», г. Краснодар, 26.05.2022	05. 25

			«Теория и методика раннего физического развития детей», Институт дополнительного образования им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург , 29.08.2022	08.25
5	Максименко Наталья Николаевна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	08. 26
6	Лунева Зинаида Михайловна	Учитель-логопед	Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО) 11.02.2021	02.24
			«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	08. 26
7	Бирюкова Ксения Евгеньевна	воспитатель	«Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ. Инклюзивное воспитание в дошкольном образовании», АНПОО «Университет профессионального образования» ,г.Краснодар 30.11.2021	11.24 (д/о)
8	Анучина Лидия Николаевна	воспитатель	«Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО», ГАПОУ КК ЛСПК, 30.05.2022	05.25
			«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	08. 26
9	Тихоненко Татьяна Владимировна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	08. 26

10	Куракова Алеся Сергеевна	воспитатель	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО» 2019г.	12.22 (д/о)
11	Баконина Маргарита Ивановна	Муз.рук-ль	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г	06. 26

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

ПЛАН работы с аттестуемыми педагогами МБДОУ – д/с №5

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

работы			
Организационная работа	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно- правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами на подтверждение соответствия занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
Методическая работа	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе районных методических объединений	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы (диагностика)	В течение года	Старший воспитатель
Информационная работа	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации на первую, высшую категории	Март-апрель	Старший воспитатель
	Прием заявлений на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории	Апрель-май	Старший воспитатель
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Циклограмма деятельности старшего воспитателя

	<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>4-я неделя</i>
П	<i>Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ образовательно-</i>			

О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<i>воспитательного процесса.</i>			
	Работа с Творческими Группами			
	<i>Воспитатели группы раннего возраста</i>	<i>Воспитатели младше-средней группы</i>	<i>Воспитатели старшей группы</i>	<i>Воспитатели подготовительной группы</i>
	Работа с документацией			
	<i>По аттестации педагогов</i>	<i>По анализу педпроцесса</i>	<i>Оформление протоколов</i>	<i>Планирование</i>
	<i>Контроль по плану ДОУ</i>			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
В Т О Р Н И К	<i>Анализ образовательно-воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ</i>			
	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младше-Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
	Работа с кадрами			
	<i>Сомообразование педагогов (собеседование)</i>	<i>Консультации</i>	<i>Контроль работы специалистов</i>	<i>Оформление опыта работы</i>
	Методический час. Подготовка к педчасу или педсовету			
	<i>Заседание методсовета (1 раз в квартал)</i>			
		<i>Резерв времени</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Планерное совещание при руководителе</i>
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
С Р Е Д А	<i>Наблюдение за педпроцессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)</i>			
	<i>Взаимодействие с медсестрой</i>	<i>Решение текущих вопросов с руководителем</i>	<i>Консультации для младших воспитателей</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	Педчас (2 раза в месяц). Педсовет (1 раз в квартал)			
	Работа с родителями			
	<i>Консультации</i>	<i>Посещение родительских собраний</i>	<i>Организация Дня открытых дверей для родителей</i>	<i>Организация клубных встреч</i>
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Ч Е Т В Е Р Г	<i>Контроль по плану</i>			
	<i>Анализ педпроцесса</i>			
	<i>Анализ календарных планов</i>			
	Работа с молодыми специалистами			
	<i>Контроль по плану</i>			
		<i>Консультирование</i>		<i>Оформление документации</i>
	<i>По планированию</i>	<i>По оформлению документации в группах</i>		
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
П Я Т Н И	<i>Контроль за проведением тренировочных занятий по ОБЖ</i>			
	<i>Анализ педагогического процесса</i>			
	<i>Заседание ПМПк (по плану)</i>			
	<i>Посещение методкабинета УО</i>	<i>Подготовка к семинарам</i>	<i>Взаимодействие со службами ДОУ</i>	<i>Составление плана работы на месяц</i>
	Индивидуальная работа с родителями			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

Годовой календарный учебный график МБДОУ- д/с № 5
ст. Старовеличковской на 2023 – 2024 учебный год.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Гр. Раннего возраста (1,5 – 3 лет)	мл. группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготов. группа (6 – 7 лет)
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие. <i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. <i>Ознакомление с миром природы</i>	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность <i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность <i>Лепка</i>	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i>	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>Музыкальная деятельность</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Кол-во часов в неделю	1ч40мин	3ч.15мин	4ч.30мин	6ч.	8ч.50мин.
Продолжительность НОД	До 10 мин.	До 15 мин	До 20 мин.	До 25 мин.	До 30 мин.
Перерыв между периодами НОД	10 минут				
Длительность пребывания детей	10,5 часов				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

Модель организации воспитательно-образовательного

процесса в МБДОУ – д\с №5
ст. Старовеличковской

Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40
	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак ¹⁵	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	до 18.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
	9.40-9.50
	10.00-10.10
Второй завтрак ¹	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00
	16.20-16.30
	16.40-16.50
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак ¹⁷	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00
<i>Третий период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак ¹⁸	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
деятельность детей				
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

***Щадящий режим дня
(для детей после болезни, ослабленных)***

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой. Полоскание рта теплой водой.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Полдник	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

План мероприятий по противодействию коррупции в

МБДОУ –д/с № 5

№ п.п.	Направление деятельности (мероприятие)	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в ДОУ	постоянно	заведующий
2.	Размещение в вестибюле ящика для обращения граждан по предупреждению коррупции	постоянно	заведующий
3.	Обеспечение доступности информации о ДОУ на родительских собраниях, размещения информации на Интернет- сайте ДОУ, информационных стендах	постоянно	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп, председатели родительских комитетов групп
4.	Проведение анонимного анкетирования работников и родителей на предмет выявления факторов коррупции	ежеквартально	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
5.	Проведение мероприятий (круглые столы, педсоветы, совещания по правовым вопросам и др.) по повышению уровня правовой грамотности сотрудников ДОУ	постоянно	заведующий
6.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав граждан на получение бесплатного образования, о законных формах привлечения благотворительных взносов и пожертвований, повышению уровня правовой грамотности населения (собрания родителей, публикации в прессе на Интернет-сайте и др.).	постоянно	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
7.	Проведение совещаний с воспитателями групп, по организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, по повышению роли родительских комитетов в жизни дошкольных групп.	ежеквартально	заведующий.
8.	Проведение ревизий по взаимодействию ДОУ с родительским комитетом и другими органами самоуправления в части привлечения пожертвований на нужды образовательного учреждения	регулярно	Заведующий, бухгалтер по внебюджетн. средствам
9.	Взаимодействие с правоохранительными органами по профилактике и предупреждению фактов коррупции и незаконного привлечения родительских средств.	постоянно	заведующий
10.	Проведение публичных отчетов с информацией о расходовании благотворительных взносов и пожертвований.	ежеквартально	заведующий
11.	Размещение отчетов о расходовании внебюджетных средств на сайте образовательного учреждения	ежеквартально	заведующий